

## ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE A PANDEMIA:

### PEDAGOGIA SOCIAL PARA O SÉCULO XXI

#### DESCRIÇÃO

Fazemos parte do Projeto PIPAS-UFF. Somos responsáveis pela formação inicial e permanente e educadores sociais, em nosso DNA científico, há mais de duas décadas. Trata-se de uma formação teórico-prática, com a qual nos movemos no mundo, imprimindo nosso fazer na vida das pessoas e em nossas vidas também. Impactamos positivamente a realidade e os contextos de exclusão visando à superação humana. Atuamos em contextos de emergências, ultrapassando barreiras, atingindo metas e conquistando poder. Durante a pandemia, junto com os pesquisadores extensionistas, demos continuidade ao trabalho já realizado e acrescentamos algumas atividades. Como em plena emergência sanitária, poderíamos pesquisar uma ciência social e nada fazer? Segue parte do trabalho concretizado.



Pedagogia Social: Educação sem Fronteiras e Pedagogia Social: Fraternidade sem Fronteiras, foram duas categorias cunhadas em plena pandemia aos sermos desafiados a fazer algo pelo próximo mais próximo. O mundo sofria, o Brasil sofria, e fomos levados a olhar para dentro buscando em nós o que havia de melhor para partilhar com o outro. Aprendemos a dividir, compartilhar, cuidar. Aprendemos sobre nossas vulnerabilidades, expertises e cuidado. Fomos levados a ousar o próximo passo.

Somos sem fronteiras, pois o infinito é o nosso limite, somos fraternos, porque em perigo está a humanidade. Abraçamos o conceito de inexorabilidade de Freire que, de mãos dadas, como princípio budista de imanência, nos fez chegar até aqui.

Eis a Pedagogia Social que acolhe vidas, resgata pessoas, instaura pactos e estabelece poder. É por isso que ela está à serviço da vida e em prol da humanidade.

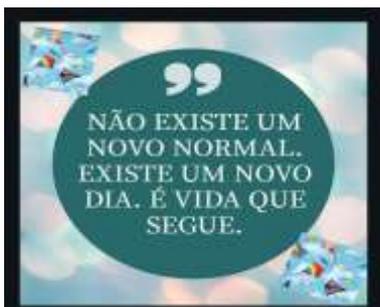
## I - CURSOS DE EXTENSÃO



A- **Pedagogia Social para o Século XXI**- O curso se tornou híbrido e agora utilizamos o Whatsapp para postar nossas atividades. Com 200 alunos, o curso promove 200 ações sociais, realizadas em plena pandemia. Nosso lema é: FAZER O QUE PODE, A PARTIR DE ONDE ESTÁ E COM O QUE TEM. Também incluímos *lives*, questionários no Google e reuniões no Meet.

B- **Pedagogia Social, Sociedade e Espiritualidade** - Nossa participação no projeto Fica em casa coma a UFF, foram 300 pessoas inscritas. Contamos com aulas expositivas e vivências objetivando exemplificar a teoria abordada.

## II - PEDAGOGOS SOCIAIS CONECTADOS



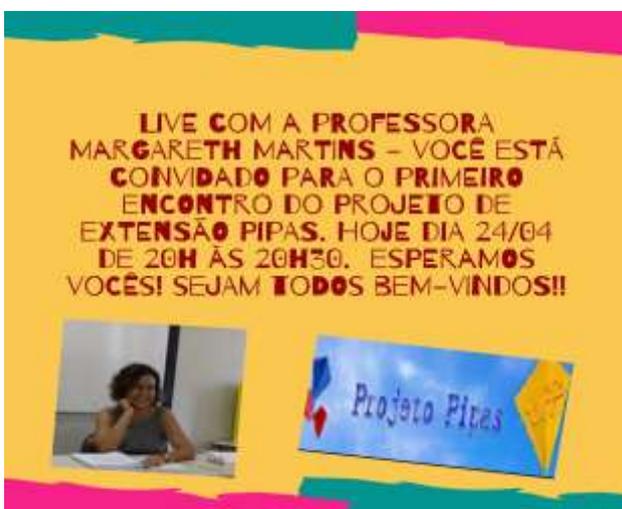
Trata-se de um Grupo de Trabalho que tem o objetivo ACOLHER, DIALOGAR e ORIENTAR, com poesia. Um trabalho oferecido pelo Projeto PIPAS-UFF, e conta com a participação dos pesquisadores extensionistas, orientandos e mestrandos, que a partir de suas expertises trabalham com pessoas de vários municípios do Rio de Janeiro, São Paulo, e Espírito Santo. Também tivemos atendimentos em alguns países: Portugal, Estados Unidos e Paris. Oferecemos trabalhos de várias especialidades e encaminhamentos também. Foram 10h por dia de convivência pedagógico-social. Além do amparo oriundo do esforço coletivo e da generosidade de cada integrante do grupo, nossa maior lição foi: APRENDER A PASSAR JUNTOS.

Ao lado alguns cartazes utilizados na coordenação dos trabalhos. Funcionavam como alerta a propicia a convivência com a divergência.

### III - LIVES



Com a pandemia o curso Extensão em Pedagogia Social Para o Século para o Século XXI, se tornou híbrido, migramos para o Whatsapp, trabalhamos com questionários Google e, para reforçar as reflexões oriundas de cada encontro, criamos uma série *lives*: PEDAGOGIA SOCIAL, A SERVIÇO DA VIDA, EM PROL DA HUMANIDADE: UMA PEDAGOGIA QUE ACOLHE VIDAS, RESGATA PESSOAS, ESTABELECE PACTOS E INSTAURA PODER; convidando os conferencistas para aprofundar os pontos importantes, a partir das solicitações dos cursistas.



#### IV- REVISTA DE PEDAGOGIA SOCIAL DA UFF



Trata-se do nono exemplar da Revista de Pedagogia Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense.

O conteúdo abordado é fruto do resultado, do trabalho desenvolvido pelos pesquisadores extensionistas, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão em plena pandemia.

Como cenário da pesquisa, que resultaram em artigos, resenhas e ensaios científicos, além dos nossos ambientes já eleitos, incluímos os conectados e as *lives*.

É o resultado do trabalho desenvolvido de março a maio estão registrado e teorizado no atual volume que, já contou com mais de 500 acessos.

Nossa Revista é a primeira da América Latina e a Segunda do mundo, traduzida em três idiomas, trata a Pedagogia Social como espaço de pesquisa e produção de conhecimento.

Trabalhar no eixo educação-pobreza está no DNA do trabalho científico que realizamos e, a ele nos dedicamos, há mais de duas décadas.





## VI- CARTÃO DE VISITA VIRTUAL



O Cartão Virtual foi mais um dos aprendizados da pandemia, pois com o crescimento do trabalho migrado para as plataformas digitais, ao sair de cada atividade as perguntas se tornavam recorrentes, revelando a necessidade do mesmo.

Sempre sob a orientação dos Integrantes do grupo e também por se tratar de um projeto coletivo ampliamos nossos aprendizados de forma contextualizada. Aprendemos uns com os outros e assim nos formamos. É assim que se dá no Projeto de Extensão, é assim que se dá no convívio extensionista, de pesquisa e ensino. Aprendemos uns com os outros sobre a necessidade de sermos coletivos, plurais e múltiplos.

Sobrevivemos à pandemia com aprendizados advindos das novas frentes de trabalho trazidas pelos enfrentamentos ordinários.

## VII- VÍDEOS



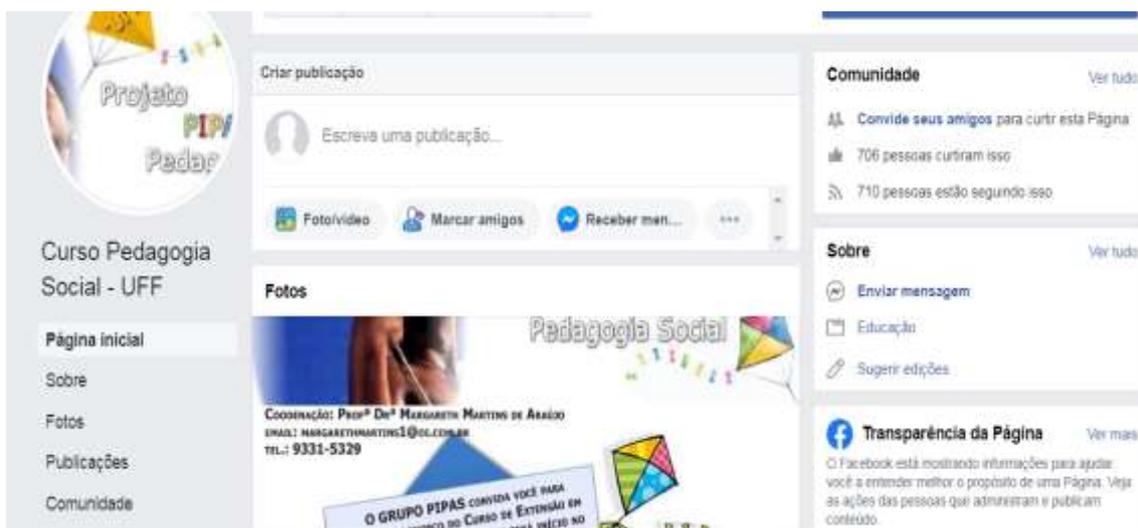
Alguns vídeos foram realizados para otimizar a comunicação com os extensionistas; outros por solicitação da Pró-Reitoria e outros para comunicação interna.

Através dos vídeos esclarecemos dúvidas, lançamos conteúdos novos, nos aproximamos. Todos os movimentos aqui contidos fazem parte da tentativa de amparar cada vez mais e melhor os extensionistas.

As situações são extremamente adversas, poder aproveitar o momento para as pessoas não desistirem da vida faz com que o Curso de Extensão funcione como um escudo à serviço da vida e em prol da humanidade.

Assim tem sido para muitos, uma tábua de salvação, a partir da qual os cursistas voltam suas atenções párea o futuro, para o “tunelamento” social. Assim exercitamos teimosamente a nossa resistência, nutrimos nossos afetos e persistimos na crença da construção de um futuro melhor.

## VIII – FACEBOOK E OUTRAS PLATAFORMAS



Reativamos o Facebook do projeto PIPAS-UFF, em plena pandemia. Compreendemos que precisávamos dar o melhor de nós por múltiplos e complexos espaços.

A humanidade não tem culpa pelo processo vivido e a Pedagogia Social da FEUFF compreende ser cada vez mais necessário amparar uns aos outros.

A Extensão se configura para nós como um braço potente da universidade junto à comunidade na qual está inserida. A ciência por nós produzida não é biológica. Ela é social e, como tal não poderia se esquivar de estar ao lado da população por ela atendida. É hora de aprofundar e ampliar nossos espaços de atuação.

Abrimos mão das nossas críticas e limitações no que se refere às posturas midiáticas e nos lançamos ao SERVIR, por coerência e opção histórica, científica e política.

Hoje, mais do que nunca, compreendemos na prática, que a saída para as situações de sofrimento da humanidade, é coletiva e, a ciência que produzimos precisa ter esse compromisso. Nosso princípio é ter um espaço científico que toque almas e transforme vidas. Eis a nossa alquimia. Está em nós e existe de nós para o outro. Coerência entre teoria e prática é a nossa meta.





**Grupo PIPAS UFF**  
@grupopipasuff · Site educacional

[Página inicial](#) [Fotos](#) [Sobre](#) [Comunidade](#)

**Sobre** [Ver tudo](#)

- Pedagogia Social
- 742 pessoas curtiram isso.
- 753 pessoas estão seguindo isso
- <http://www.projetopipas.uff.br/>

 **Em Casa com a FEUFF**  
16 de junho ·

A comunidade FEUFF está em movimento! Hoje vamos conhecer o grupo PIPAS e sua ação na quarentena?

O Pipas, coordenado pela professora Margareth Martins de Araújo, é um Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Formação Inicial e Permanente de Educadores de Crianças e Jovens em Situação de Vulnerabilidades.

Durante a quarentena está desenvolvendo o projeto PEDAGOGOS SOCIAIS. Trata-se de um serviço de acolhimento, escuta e orientação oferecido para educadores, crianças, jovens e familiares em situação de vulnerabilidades. A ação teve início logo na primeira semana de confinamento social. Hoje o trabalho foi ampliado e o grupo está realizando uma ação de acolhimento, escuta, orientação, poesia e meditação. Questões devem ser enviadas para o e-mail: [pedagogossociaisconectados@gmail.com](mailto:pedagogossociaisconectados@gmail.com)

A Revista de Pedagogia Social (RPS) nasce do projeto PIPAS-UFF e é, hoje, a segunda do mundo e primeira da América Latina sobre o tema, segundo pesquisadores internacionais da área. Acessem a revista no link: <http://www.revistadepedagogiasocial.uff.br/index.php/revista>

É a #FEUFFmeMovimento!



**REVISTADEPEDAGOGIASOCIAL.UFF.BR**  
**Journal of Social Pedagogy**

[INÍCIO](#) [A ESCOLA](#) [FORMAÇÃO](#) [SECRETARIA](#) [PUBLICAÇÕES](#) [CONTATOS](#) [BLOG](#)

**PIPAS - UFF**

PIPAS UFF

A Pedagogia Social é um componente da Pedagogia que se responsabiliza diretamente com a inclusão das crianças em situação de vulnerabilidade social no universo escolar. Quanto mais a população de um país é entregue a própria sorte, maior se faz a necessidade da pedagogia Social, que se traduz em um fazer pedagógico voltado para a realidade das crianças e adolescentes expostos a todo o tipo de dificuldades oriundas de uma educação direcionada para um público com valores e necessidades bem diferentes. Dificuldades estas que não abrangem apenas o âmbito educacional como também o social, o político e o afetivo, por exemplo. Ao abraçarmos a Pedagogia Social como tema de trabalho, como foco de nosso interesse, como questão reflexiva, o fizemos por perceber o quanto precisamos aprender com os sujeitos do flagelo social brasileiro para com eles trabalhar. São milhões de crianças e jovens que não se vêm contemplados no cotidiano das escolas, que se sentem alijados de um processo do qual seus próprios pais e avós, quem sabe, também o foram e, por mais que possa parecer uma "questão hereditária", trata-se de um processo histórico de exclusão que, ao longo dos anos, transforma em marginais seres humanos capazes, competentes e brilhantes.



**PIPAS**  
Revista PIPAS - UFF

[Abrir](#)



(Fonte: <http://www.novodegase.rj.gov.br/esgse/index.php/menu-publicacoes/video-gallery/pipas>)

## IX- INSTAGRAM



Mais um recurso para aproximar os extensionistas da proposta de trabalho. Um movimento que foi expandido para as demais frentes de ação.

É uma ferramenta rápida largamente utilizada pelos jovens e pelos não tão jovens assim. Propicia articulações audiovisuais e participação em tempo real. As Interações promovem o aquecimento de momentos reflexivos e permite a explanação de ideias, pontos de vista e percepções alusivas aos temas abordados.

Como diz a letra da música *o artista tem de ir onde o público está*. Em tempos de pandemia muitas pessoas migraram para o Instagram e nosso curso também.

Aqui são realizadas nossas lives que servem de propagação dos conteúdos da Pedagogia Social e fonte de aprofundamento

## X-PODCAST



Para nós da Pedagogia Social aceitar desafios faz parte do processo da vida cotidiana. Como coordenadora de um Grupo de Pesquisa em Pedagogia Social, não poderia ser diferente. A convivência com o tema também me forma e transforma, fazendo de mim uma eterna aprendiz.

Muito recentemente adentrei por esse universo encantada com a antiga ideia do rádio que, agora volta em forma de podcast. Ali muitas conversas acontecem como se fossem íntimos dos que falam.

Ouvimos livremente sobre os temas abordados e adquirimos conhecimentos mediados pelo diálogo, escuta e reflexão.

A nova fase de aprendizado nos colocou em contato com vários profissionais que dialogam com o nosso texto e contexto de pesquisa, estimulando nossas reflexões, enriquecendo nossa prática. É com o outro que aprendemos muito sobre nós e sobre o que fazemos.



## XI- ORGANIZAÇÃO DE LIVROS



Com a chegada da pandemia a humanidade se viu diante de uma bifurcação. Diante dela nos prostamos de forma reflexiva e nos indagamos: O que fazer? Sentar chorar e esperar a morte chegar ou trabalhar, lutar e viver?

De posse dessa indagação optamos, enquanto grupo de pesquisa, avançar com nossas ações ajuizando a teoria por nós propagada, escrevendo os três próximos livros da Coleção Pedagogia Social Para o Século XXI.

Como trabalhamos com ciência e precisamos dar sentido ao que fazemos, publicando os achados das nossas pesquisas. O livro é mais um caminho. Um caminho valorado, necessário e muito bem-vindo na atualidade.

Escrever nos salva da vida ordinária sofrida. É em plena pandemia que nos debruçamos no ato insistente e persistente da escrita para manter nossa saúde mental e nos socorrer ao socorre o outro.

## XII- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS



No momento estamos dois eventos: Agenda Acadêmica e XII Jornada de Pedagogia Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense.

Com eles objetivamos propagar o conhecimento da pedagogia social, ampliar os espaços de atuação e propiciar a formação de futuros pedagogos sociais; profissionais tão necessários à atualidade.

A XI Jornada contou com 400 integrantes e 40 conferencistas. Um trabalho altruísta de formação, integração e ciência.

Na agenda acadêmica, além de integrar algumas bancas de avaliação de trabalho, oferecemos minicursos de Pedagogia Social.

