

A importância das atividades socioeducativas no processo de ressocialização de pessoas em situação de rua no espaço do Centro Especializado para Pessoas em Situação de Rua - CENTRO POP.

Quero começar o relato da minha experiência com a seguinte citação:

“Se você tratar um indivíduo como ele é, ele permanecerá assim, mas se você tratá-lo como se ele fosse o que deveria e poderia ser, ele se tornará o que deveria e poderia ser.” (William R.M. apud Johann Wolfgang Von Goethe)

Meu nome é Sandra Valéria de Alcântara Britto, formada em Pedagogia, funcionária pública da Prefeitura Municipal de São Gonçalo, lotada na Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Habitação, Infância e Adolescência. Atualmente estou como Coordenadora do Centro Pop do bairro do Mutondo, município de São Gonçalo – RJ. Assumi o cargo de coordenação no ano de 2014. Centro Pop é um espaço que oferta um serviço especializado, (Centro Dia) destinado a pessoas que utilizam as ruas como espaço de moradia e/ou sobrevivência. As pessoas chegam por demanda espontânea ou encaminhadas por algum órgão da rede de assistência, órgão de defesas de direitos ou de algum serviço de políticas públicas setoriais. Neste relato, quero focar a importância desenvolvimento das atividades socioeducativas como contribuição no processo de ressocialização das pessoas em situação de rua que são referenciadas no Centro Pop, e a partir dessas experiências, a construção de novos projetos de vida.

Como tudo começou:

Quando assumi a coordenação do Centro Pop, comecei refletir sobre a importância da realização de atividades socioeducativas, no equipamento, uma vez que até então não faziam parte das atividades realizadas no espaço. A partir dessa reflexão, fui criando meios para iniciar as atividades, uma vez que não havia essa prática no espaço e poderia haver resistência por parte dos usuários e profissionais. Até então, também não havia experiência dentro dessa dinâmica por parte da equipe dos profissionais que ali trabalhavam. Diante desta realidade, comecei com a realização de algumas palestras com o tema: O que motiva a pessoa à mudança? Utilizando a prática da Entrevista Motivacional descrita no livro Entrevista

Motivacional: preparando pessoas para mudança¹. Levando-se a compreender que um indivíduo precisa de motivação para a mudança, passando por estágios de mudança, onde a mudança é um processo de transformação gradativa, com idas e voltas, até atingir o estágio da determinação como uma janela para a oportunidade de mudança.

Desenvolvimento das ações de implantação das atividades:

A partir da sensibilização com os profissionais do equipamento, foi dado início ao planejamento das atividades socioeducativas como estratégia para a mudança, firmados nos eixos norteadores como princípio básico para a realização de todas as atividades como a ética e respeito à dignidade, diversidade e não discriminação, respeitando a realidade, singularidade e particularidade de cada usuário participante das atividades. Logo após a sensibilização dos profissionais, deu-se início ao planejamento das atividades com reuniões de estudo e planejamento semanais. Estudamos a Cartilha de Orientações Técnicas do Centro de Referência Especializado para população em situação de rua, no que diz respeito à realização das oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização focando a importância das mesmas no processo de mudança. Estudamos também a importância do Educador Social como agente de transformação. Logo após esses estudos e discussões, discutimos as propostas com os próprios usuários que iriam participar das oficinas como a construção de regras de convivências, construção de regras de conduta no próprio espaço de convivência e sugestões de atividades. Várias ideias foram surgindo a partir dos encontros e, as atividades foram desenvolvidas por meio de diversos formatos como oficinas, atividades temáticas, grupos de trocas de experiência, discussão e reflexão, atividades de produção cultural e artísticas, de lazer e ou esportiva, dentre outras. Vale ressaltar, que a realização das atividades socioeducativas, estão previstas na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Resolução nº 109/2009.

Objetivos das atividades:

Todas as atividades realizadas foram pautadas nos seguintes objetivos:

¹Entrevista Motivacional: Preparando pessoas para mudança de comportamento – William R. Miller – Editora: Artimed – 2011. Porto Alegre

- Fortalecimento da autoestima, da autonomia e do protagonismo;
- Apoio mútuo e desenvolvimento de sociabilidades e de vínculos interpessoais;
- Fortalecimento da identidade individual e coletiva;
- Incentivo à participação social.

Experiência das atividades desenvolvidas

As atividades desenvolvidas, como foram mencionadas acima, tiveram formatos de oficinas, atividades temáticas, grupos de troca de experiências, discussão e reflexão, atividades de produção cultural, de lazer ou esportiva, expressão corporal dentre outros, nas quais tiveram bastante impacto no processo do desenvolvimento das habilidades e potencialidades de todos os que participaram das oficinas.

Abaixo, segue a apresentação das atividades realizadas:

- Roda de poesia
- Oficina de desenho
- Jogos Educativos
- Atividades temáticas como Comemoração ao Dia Internacional da Mulher/ Dia Internacional do Racismo/ Páscoa/ Dia Internacional da Água/ Dia do Município
- Visitação a espaços culturais
- Oficina de Jardinagem
- Passeios
- Grupos de reflexão sobre família, violência doméstica, violência Urbana, Bullying, Regras de Convivência, Preconceito racial, Mercado de Trabalho, Uso de drogas lícitas e ilícitas, Sexualidade, Meio Ambiente, acúmulo de lixo, Superação Pessoal, DST/AIDS
- Oficina de criação de histórias
- Atividades Esportivas
- Oficinas de atividade corporal
- Momento Musical
- Oficina de artesanato

- Cine POP
- Atividade de dobradura
- Projeto Falando Sério –
- Dia da Beleza.
- Projeto “Fala usuário!”
- Momento de Fé!
- Oficinas de perguntas e respostas (conhecimentos Gerais)
- Festas comemorativas (Festa Caipira e Natal)
- Palestras sobre: empreendedorismo e cooperativismo.
- Entre outras

Concluindo, a partir do desenvolvimento das atividades toda a equipe do Centro Pop, pode perceber que é possível promover a mudança de comportamento por meio da realização das oficinas socioeducativas para uma população adulta, que vive em situação de rua onde maioria no decorrer de suas vidas algo se quebrou, rompendo valores, perdendo identidades, perspectivas e esperanças.

Registro Fotográfico das atividades:



REFERENCIAS:

MILER, William R.; ROLLINICK, Stephen *Entrevista Motivacional: Preparando pessoas para mudança de comportamento* Editora, Artimed – 2011. Porto Alegre.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Disponível em <www.mds.gov.br/cnas/legislacao/resolucoes/arquivos-2009/cnas-2009.../download> Acesso em 07 de out. de 2016.