

Encontro Internacional de Grupos de Pesquisas: propostas para pedagogia social.

Nos dias 29 e 30 de setembro de 2014, na Universidade Presbiteriana Mackenzie, localizada na cidade de São Paulo, ocorreu um encontro de Grupos de Pesquisa com o tema referente a Pedagogia Social, chamado: *A Pedagogia Social em construção no Brasil: encontro internacional de Grupos de Pesquisa*.

O Grupo PIPAS foi convidado para esse encontro, como diversos outros, porém a maioria dos grupos levou somente um representante para debater o Congresso Internacional de Pedagogia Social do próximo ano. A maioria dos representantes eram Doutores e Professores de Universidades Federais brasileiras e coordenadores do Grupo de pesquisa em Pedagogia Social de sua Universidade. Mas a Professora Margareth Martins, coordenadora do Grupo PIPAS, fez diferente e chamou a todos que fazem parte do Grupo, sem se importar com os títulos. E foi assim, que eu e outras pessoas do grupo pudemos fazer parte de um debate de alto nível, com discussões importantíssimas para nossa formação.

Durante todo o encontro percorreu entre todas as bolsistas o sentimento de privilégio, por mesmo ainda sendo de a graduação estar participando de um momento tão importante na área de pedagogia social. Área essa que estamos extremamente envolvidas por conta do PIBID (Programa Institucional de Bolsas para Iniciação a Docência), mas, particularmente, quero continuar pesquisando. Na Universidade Federal Fluminense (UFF) a Pedagogia Social ainda sofre muitos preconceitos tendo somente a Margareth e nosso grupo para defendê-la. E ao chegar ao encontro, me senti em casa, pois ali estavam todos com os mesmo ideais, de uma educação mais justa e voltada para o cotidiano dessas crianças em estado de Vulnerabilidade Social.

Em vários momentos do congresso me senti tocada com as palavras de tantos educadores com anos de prática e pesquisa. E isso renovou minhas esperanças, não que elas estivessem acabadas, de que mesmo aos poucos ainda podemos fazer a diferença para um Brasil melhor. Para um Brasil, que pense a educação de forma diferenciada, analisando todo o contexto social do aluno e sua história de vida, e partindo desta análise educar.

Além disso, aproveitamos a oportunidade para fazer um passeio cultural pela cidade de São Paulo. Visitamos museus como: MASP, Museu do Futebol, Pinacoteca, Museu da Língua Portuguesa e por fim o Catavento Cultura e Educacional. Esse último, uma inspiração para professores, onde vimos

matérias escolares sendo aplicadas na prática de maneira acessível. Pretendo usar algumas experiências vistas no museu com meus alunos.

Resumindo, a oportunidade de ir pra São Paulo ao Encontro dos Grupos de Pesquisa de Pedagogia Social com certeza vai fazer uma diferença enorme em minha formação acadêmica, mas principalmente na minha formação de vida e em que tipo de profissional eu quero ser. Portanto, só posso agradecer a professora Margareth por nos dar essa oportunidade única de estar em um espaço com pessoas tão ricas de conhecimento, mas que não perderam suas raízes e a esperança de uma educação melhor para as crianças em estado de vulnerabilidade social.

Tainara Navas.