

FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA SOCIAL

MACHADO, Érico Ribas. Fundamentos da Pedagogia Social. Editora Unicentro, Paraná, 2013.

William Vinicius Pinto¹

No livro Fundamentos da Pedagogia, o autor inicia sua trajetória apresentando os conceitos da Educação Social, Pedagogia Social e Trabalho Social, no direcionamento para o entendimento e as necessidades, para a compreensão das diferentes correntes e fundamentações epistemológicas do campo.

O livro vem prefaciado pelo próprio autor que divide o livro em cinco capítulos interligados com o desafio e complexidade em definir Educação e Pedagogia e as interligações da prática social como a Educação Social, Pedagogia Social e o Trabalho Social, sendo estas detalhadas no decorrer de sua obra.

As mudanças decorrentes da sociedade e suas complexidades no meio social torna-se essencial a emergência de novas formas da sociedade elaborar novas abordagens, como salienta o autor, que a Educação Social torna-se ciência ao identificar sua objetivação, ao mesmo tempo em que a Educação Social materializada na Pedagogia Social, tem sua materialidade mantida.

Mesmo a Pedagogia Social e o desenvolvimento do Trabalho Social têm suas raízes diferentes, mas centra sua gênese em áreas comuns de atuação, como na atuação e na autoimagem da profissão.

¹ Mestrando em Educação pela Universidade Nove de Julho, graduado em Pedagogia e Gestão Escolar pela Universidade do Grande ABC – UNIABC. Especialista Lato Sensu em Intervenção e Prática Sistêmica com Famílias - Terapia Familiar e de Casal pela Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP; Psicopedagogia Clínica; Gestão do Terceiro Setor e Intervenção Psicossocial no Contexto de Políticas Públicas – Ênfase em Serviço Social pela Faculdade Campos Elíseos. Profissionalmente exerce o cargo de Educador Social na Fundação Criança de São Bernardo do Campo.

O autor salienta que a compreensão de uma prática educativa compõe uma prática social que permite entender que a Pedagogia Social ocorre em diferentes espaços na sociedade.

Sendo esta a chave para o entendimento que a Educação Social pode ser compreendida e reconhecida, uma vez que sua prática educativa é social, para compreendê-la enquanto práticas e finalidades que envolvem a Pedagogia Social.

O contexto educacional trazido pelo autor torna-se claro que o século XIX, caracterizou-se por um contínuo esforço em efetivar a educação do ponto de vista nacional.

A origem da Pedagogia Social na Alemanha, também tem sua compreensão no contexto histórico em que surgem e se desenvolvem neste sentido o autor direciona esta questão para o autor Cabanas (1997), como um dos responsáveis por cunhar as terminologias Educação Social e Pedagogia Social, como também a Alemanha tanto no sentido de elaboração das terminologias e sua fundamentação.

A Pedagogia Social na Espanha, tem suas peculiaridades que tem seu surgimento no direcionamento do olhar para a infância e à juventude em situação de risco, que Cabanas (1997) ainda relata que, em 1962, foram fundados em Oviedo os Mensageiros de Paz, com a finalidade de acolher a menores delinquentes que, ao sair da prisão, encontram-se sem família e rechaçados pela sociedade.

Nas considerações finais o autor faz um indicativo para a definição, que é possível compreender que a Pedagogia Social é uma área que pode ser bastante explorada, porém indica que sua definição é difícil.

Na finalização o autor relata que no Brasil, os fundamentos da Pedagogia Social têm sua origem e fundamentação na Educação Popular, que toda prática tem sua teoria que a fundamente.