

A arte da vivência e do saber na PEDAGOGIA social

Resumo: O projeto “*QUEM CONTA UM CONTO, AUMENTA UM PONTO*” coordenado pela professora Margareth Martins é oriundo do Grupo PIPAS-UFF (Grupo de trabalho, pesquisa, ensino e extensão em Formação Inicial e Permanente de Crianças em Situação de Vulnerabilidades) - (CAPES-PIBIB). Desenvolvido em uma creche comunitária, localizada no bairro de Santa Rosa, em Niterói, atende 124 crianças de 0 a 6 anos de comunidades adjacentes, tem por objetivo trabalhar, a partir de contação de história, a socialização das crianças em diálogo com as atividades propostas pelas professoras. Sua realização ocorre uma vez por semana, nas turmas de GREI-3 e GREI-4 (Grupo de Referência em Educação Infantil), inspirado nos princípios da pedagogia social, formando a todos. Movemos-nos a partir da concepção Freiriana na qual só é possível a educador existir em conjunto com o aluno. Nosso trabalho aponta para ciência pedagógica da libertação de forma dialógica, um dos pressupostos da pedagogia social. A aceitação é o mote do trabalho, fazendo com que os educandos se aceitem independente de condição social, política e educacional. A arte como metodologia auxilia na propagação de diversos conhecimentos, como resgatar diferentes aspectos da cultura histórica/popular brasileira, fomentar a ludicidade, entre outros. Tudo é desenvolvido a partir de histórias, danças e brincadeiras, desenvolvendo a psicomotricidade, a coordenação motora fina e grossa, e a criatividade fazendo com que a interação com o mundo se dê de forma participativa, coletiva, associando singularidades e pluralidades. Através de datas festivas ressaltamos, sempre, o respeito ao próximo e a natureza, desvinculando-os do consumismo e ligando-os ao real sentido dessas datas. Compartilhamos todos os conteúdos com o olhar voltado para o meio no qual os alunos estão inseridos. Podemos refletir que a Pedagogia Social vai além do âmbito educacional, amenizando por meio da educação e diálogo, as disparidades sociais. Levando-nos a repensar nossas práticas pedagógicas para que assim, possamos nos tornar futuras pedagogas sociais capazes de modificar a realidade em que vivemos de acordo com as nossas possibilidades.

PALAVRAS CHAVE: EDUCAÇÃO FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGIA SOCIAL



